

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Магинская средняя общеобразовательная школа
МР Караидельский район Республики Башкортостан

Принят:

На педагогическом совете
МОБУ Магинская СОШ
Протокол № 6 от «16» 04 2022г.

Утвержден:

Директор МОБУ Магинская СОШ
Белоусова В.Н.
Приказ № 40 от «16» 04 2022г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
ЗА 2021 ГОД

с. Магинск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	5
1.2. Анализ системы управления Учреждения.....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	8
1.4. Анализ востребованности выпускников.....	17
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.6. Анализ материально-технической базы.....	20
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	22
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	25

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов ДГ ОУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в дошкольной группе МОБУ Магинская СОШ.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;

- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магинская средняя общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

сокращенное: МОБУ Магинская СОШ МР Караидельский район РБ

1.1.2. Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

452373, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Магинск,
ул. Школьная, д.21.

1.1.3. Статус:

- организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- тип – дошкольная группа при школе.

1.1.4. Учредитель: Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

1.1.5. Руководитель:

Директор: Белоусова Вера Николаевна

Телефон: 8(347) 44 2-33-95

Электронная почта: maginskds@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети интернет: <http://maginskschool.02edu.ru/>

1.1.6. Режим работы дошкольной группы:

– пятидневная рабочая неделя, с 10.5 - часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15.
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольная группа осуществляет деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МОБУ Магинская СОШ сад муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ № 0181, от 29.04.2011 г., серия 021 №001294

В дошкольной группе учреждения функционируют 3 разновозрастные группы, с общей численностью 50 детей.

младшая группа (2 - 4 года) 20 детей;

старшая группа (4 - 5 лет) - 17 детей;

подготовительная группа (5 – 7 лет) - 13 детей;

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление и заявления Родителя.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

1.2. Анализ системы управления

Деятельность дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ МР Караидельский район РБ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой, Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДГ ОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – директор МОБУ Магинская СОШ.

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в Дошкольной группе ОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления директора – весь коллектив общеобразовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

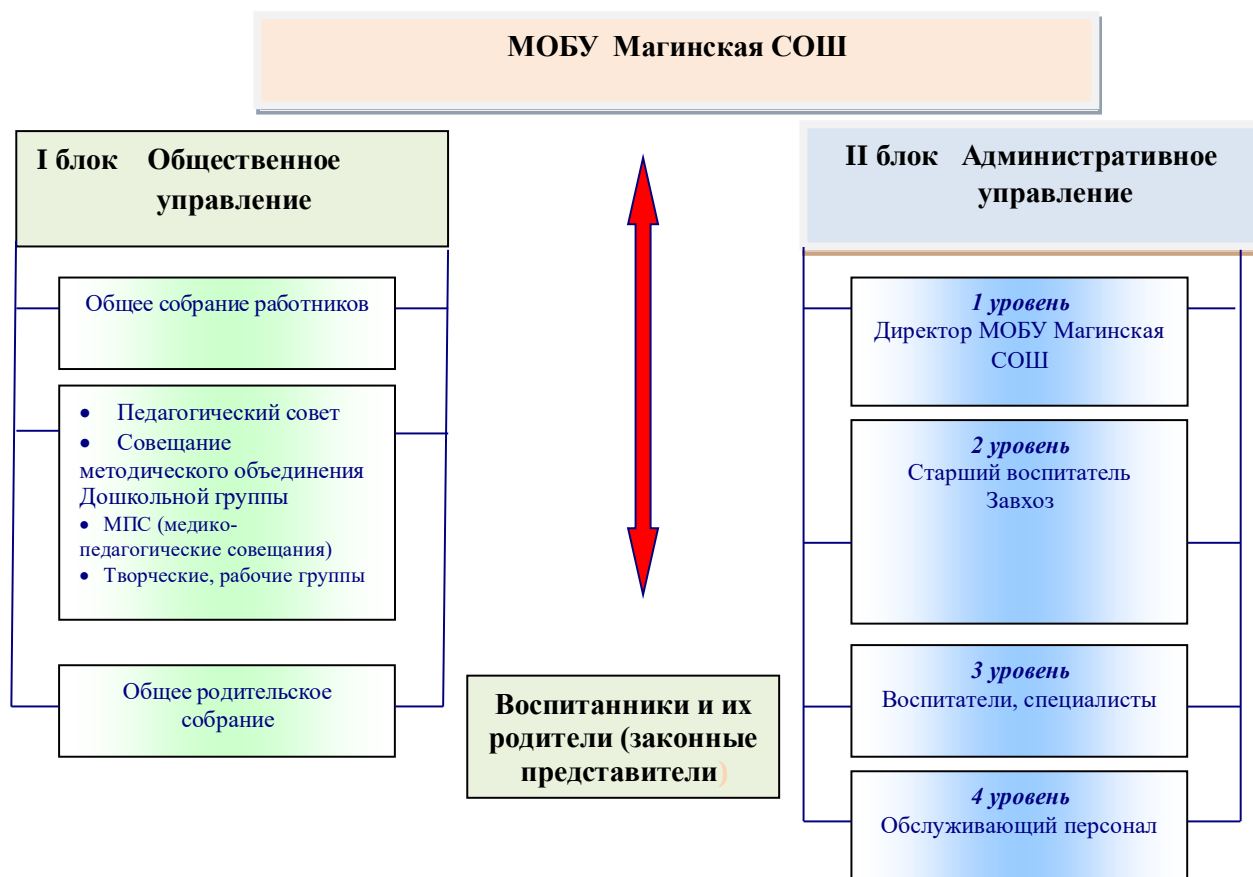
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
2020	Полная	29	76,3%
	Неполная с матерью	9	23,7%
	Неполная с отцом	0	0
2021	Полная	31	75,6%
	Неполная с матерью	10	25,4%
	Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
2020	Один ребенок	5	13,2%
	Два ребенка	16	42,1%
	Три ребенка и более	17	44,7%
2021	Один ребенок	6	14,6%
	Два ребенка	15	36,6%
	Три ребенка и более	20	48,8%

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Перспективы развития ДГ МОБУ Магинская СОШ неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива дошкольной группы.

Основная идея бренда заключается в построении внутри дошкольной группы обогащенной образовательной среды, посредством внедрения в педагогический процесс современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и как следствие – повышения качества образовательной деятельности и создание положительного имиджа.

Основная цель нашей работы:

Повышение эффективности образовательного процесса, мотивации ребенка к самостоятельной познавательной деятельности посредством внедрения современных, в том числе и информационно-коммуникационных технологий в ДГ ОУ.

Свою деятельность по внедрению ИКТ в педагогический процесс мы организовали по следующим направлениям:

1. Использование ИКТ при организации образовательного процесса с детьми: мультимедийные разработки и презентации, виртуальные экскурсии и прогулки, интерактивные физкультминутки, использование электронных образовательных ресурсов и т.д.

2. Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями:

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития дошкольной группы». ДГ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной «Программой дошкольной группы» разработанной с учетом:

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;
- Региональных и парциальных программ:
 - Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;
 - Николаева С.Н. «Юный эколог»;
 - Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День матери; День здоровья; День Республики.
Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День защитника; 8марта; До свидания детский сад; Мой родной край, День защиты детей; день России, День Победы.
Фольклорные праздники	Масленица, День Республики,
Досуги	Папа, мама и я–спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; День рождения
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля- наш общий дом; Птицы наши друзья, Комомос рядом, Родина моя

Выставки	Дары осени; Наши мамы; Поделки ко Дню космонавтики, Летние мотивы, День Победы, Мой любимый детский сад.
Акции	Подари игрушку детскому саду; Подари книгу; Покормите птиц зимой; Посади дерево
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсии к памятнику павшего солдата; экскурсия в школу и библиотеку.
Конкурсы	Оформление участка, Воспитатель года и т.д., Огород на подоконнике, Украшение окна на весну

1. Детский праздник. Основная цель – проведение праздничных мероприятий.
2. Адаптационная группа. Основная цель – адаптировать детей к детскому саду.

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей;

ДГ МОБУ Магинская СОШ осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

–Школа: экскурсии на территорию школы и в школу; посещение учителем занятий подготовительной группы .проведение занятий с учителем, родительское собрание с родителями будущих первокласников.

По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе. Выпускники детского сада имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в классах средней школы.

- с ГБУ Бирской зональной психолого-медико-педагогической комиссией – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения.

- с СДК – творческое сотрудничество в целях совершенствования системы художественно – эстетического, нравственного, патриотического, экологического образования и духовного формирования детей.

- с ФАП с. Магинск - проведение лечебно –профилактических мероприятий.

- с РОО – методические объединения воспитателей, консультации по организации образовательного процесса, прохождение КПК и аттестации педагогов и т.д.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

**Оборудование основных помещений дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ
в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.**

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	- Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий - Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, лампы
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, фотоаппарат, видео - и аудиотека, муз.центр, телевизор, проектор, экран
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Территория ДГ ОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, видеоманитофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные	Фотовыставки, тематические выставки, выставки

	пролёты	детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДГ ОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Результаты участия руководителя, педагогов и воспитанников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях:

Вебинары	на сайте Мерсибо -Игровые приемы в работе с неговорящими детьми -Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий -Активизация речи «неговорящих детей» с помощью интерактивных и настольных игр -Эффективное введение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом в условиях ДОУ -Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с помощью интерактивных игр -Особенности работы образовательной организации в условиях (сложной эпид-ой ситуации)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Педагоги ДГ
	Мастер-класс: Ранняя хореография у малышей Театрализованная деятельность с дошкольниками Движение и музыка с дошкольниками Солнышко весеннее в гости позовем Ложкари, ложкари... Песни-загадки	Октябрь декабрь февраль март апрель июнь	Муз. рук.
КПК	-Основы Здорового питания	ноябрь	Пед. ДГ

Результаты участия педагогов и воспитанников конкурсах:					
Уровень	Название конкурса,	время проведения	ФИО Участника	место	Куратор
муниципальный	«Помогаю птицам выжить»	октябрь	Чинаев	Участник	Карамова Ф.А.
			МусинД	Участник	Гагилева ОР
			Гробов М	Участник	Трофимова В,В
	«Любимый мульт герой»	ноябрь	Хамитова А	Участник	Карамова Ф.А.
			Ишмухаметова С	Участник	Гагилева ОР
			Сайфуллин Р	Участник	Трофимова В,В
	Космические дали Выставка поделок СМФК	Апрель	Кудрявцева М	1 место	Карамова Ф.А.
			Самиков Д	2 место	Гагилева ОР
			Чиркова П	3 место	Трофимова В,В
	Библионочь -2021 «Книга-Путь к звездам»	Май	Гарифуллина Карина	участник	Трофимова В.В, Карамова Ф.А
			Гайсина Лиана ХайбуллинСамир		Гагилева О.Р.
республиканский	Олимпиада «Я и мир вокруг»	Январь	Самиков Дамир	Участник	Гагилева О.Р.
	Олимпиада а «Познание»		Захарова Валерия	Участник	Карамова Ф.А.
	«Леонардо» - конкурс детских рисунков	Сентябрь	Чиркова П	Участник	Гагилева ОР
			Шивак Ш	Участник	Карамова Ф.А.
			Гробов М	Участник	Трофимова В,В
	Конкурс детских рисунков «Люблю мой край»	ноябрь	Патрушев Д	Участник	Трофимова ЛР
			Пашкина Д	Участник	Гагилева ОР
			Хамитова А	Участник	Трофимова В,В
	Мой любимый папа – конкурс рисунков	февраль	Хамитова А	2 место	Трофимова В,В
			Хамитова А	2 место	Трофимова В,В
Всероссийский	«Hand-made» - конкурс поделок	Май	Мусин Д	1 место	Гагилева ОР
			Банников А	2 место	
	Винни –пух и все-все-	октябрь	Валинва К	1 место	Трофимова В,В

	все- конкурс рисунков		Сайфуллин И	1 место	
	«Сила России – наш народ» – конкурс рисунков	ноябрь	Мусин Д	1 место	Карамова Ф.А.
	«Синичкин день» - конкурс рисунков		Сысолов Д Закирова Р	2 место 1 место	Гагилева ОР
	Сказочный город- конкурс рисунков	апрель	Сайфуллин И	1 место	Трофимова В,В
	«Милая мама» - конкурс рисунков	март	Мусин А	1 место	Карамова Ф.А.
	«Зимние узоры» – конкурс рисунков	декабрь	Захарова Самиков	1 место 2 место	Гагилева ОР
	Мой сказочный мир» - конкурс рисунков	февраль	Елизарьев	2 место	Карамова Ф.А.
	Фантазии из соленого теста	январь	Калачев Валиева	1 место	Трофимова В,В
	«Мастерская Деда Мороза»- конкурс поделок	декабрь	Муратов	1 место	Гагилева ОР
	Конкурс рисунков «День снеговика»	Январь	Лебедева В	1 место	Карамова Ф.А.
	Конкурс рисунков Зимние забавы»		Закирова Р.	3 место	Гагилева О.Р.
	Лего-конструирование	Февраль	Гатиатуллин Б	2 место	Трофимова В.В.
	Конкурс поделок «День защитника Отечества		Мусин Д	1 место	Карамова Ф.А.
	Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина»		Сысолова С	1 место	Гагилева О.Р.
	Конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»		Гробов	1 место	Трофимова В.В.
	Конкурс поделок «8 Марта –весенний	Март	Маринина	2 место	Карамова Ф.А

	день»				
	Конкурс рисунков : «Весенний перезвон»		Банников	1 место	Гагилева О.Р.
	Конкурс рисунков «Мир фантастических животных»		Муратов	1 место	Трофимова В.В.
	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»		Мусин	2 место	Карамова Ф.А.
	Конкурс рисунков «Мир сказок К.Чуковского»		Мусин	1 место	Гагилева О.Р.
международный	«Жизнь, работа и развлечения на луне»	ноябрь	Сысолова С Исмагилова К Муратов А	Участник Участник Участник	Гагилева ОР Карамова Ф.А. Трофимова В,В
	Онлайн-олимпиада по экологии	декабрь	Ишмухаметова	1 место	Карамова Ф.А.
			Самиков	1 место	Гагилева ОР
			Гарифуллина	1 мес	Трофимова В,В
	Конкурс поделок «В мире птиц»	апрель	Новикова Д.	2 место	Карамова Ф.А.
			Мусин А.	1 место	Гагилева О.Р.
			Сысолов Д.	1 место	Трофимова В,В
			Сайфуллин Р.	1 место	

Исходя из проделанной работы коллектива Дошкольной группы, на итоговом педагогическом совещании ОУ был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогами показали, что в подготовительной группе видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДГ ОУ ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Уровень заболеваемости детей

отчетный год	Показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2020	51	7191	5357	563	1834
2021	50	9750	6780	506	2970

Из 506 пропусков по болезни 20 дней Дошкольная группа была на карантине в связи КОВИД – 19 на основании постановления Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах» от 10.12.2021г.

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаляющих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Показатели мониторинга прохождения Программы по областям.

	Область развития	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Социально – коммуникативное развитие	4,5	4,4	4,5
2	Познавательное развитие	4,1	4,35	4,2
3	Речевое развитие	4,2	4,0	4,1
4	Художественно – эстетическое развитие	4,2	4,2	4,1
5	Физическое развитие	4,5	4,3	4,5
	Средний показатель прохождения программы	4,3	4,3	4,3

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.4. Анализ мониторинга уровня освоения Программы ДО выпускников дошкольной группы.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

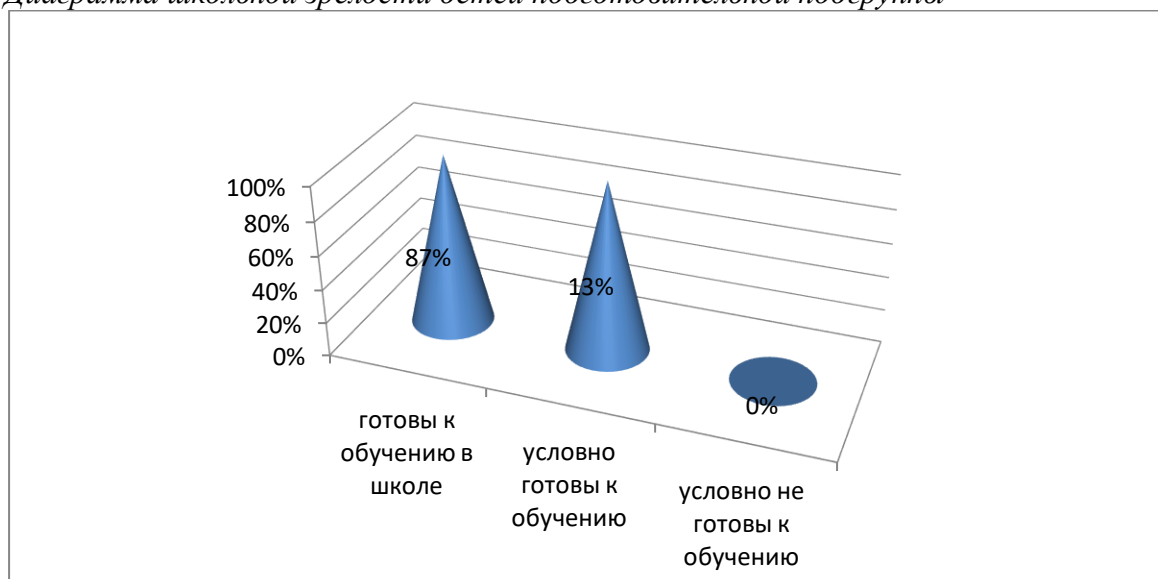
Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован совместный план взаимодействия со школой.

С детьми подготовительной группы проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечения посвященные дню знаний.

Для родителей проводилось собрание «Первый раз в первый класс»; были оформлены информационные стенды и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6–7 лет»

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

Диаграмма школьной зрелости детей подготовительной подгруппы



Все намеченные годовые задачи выполнены.

Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

Образование, квалификационная категория.

Должность	Ко л - во	Образование				Стаж работы				Квалификационная категория
		Высшее соответств	Высшее несоответств.	Среднее специальное	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5- 10 лет	От 10- 20 лет	Свыше 20 лет	
Ст воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	-	1	3 – высшая
воспитатель	3	2	-	1	-	-	-	3	-	3 – высшая
Итого:	4	3	0	1	0	0	0	3	1	4

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе - Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Уголок природы • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике

	• Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - наборы необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (ноутбук), телевизор • Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, - Мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук,) - компьютер; - принтер/сканер
Музыкально-физкультурный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы - спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - Мультимедийное оборудование (телевизор , ноутбук)

Кабинет ст.воспитателя • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней; - компьютер; - принтер/ сканер личные медицинские карты воспитанников; - медицинские книжки сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - весы
--	--

Библиотечный фонд дошкольной группы сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения
- детская художественная литература
- издания периодической печати.

Имеются ноутбуки, медиатека электронных информационных ресурсов.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное кирпичное здание;

Год ввода в эксплуатацию: 1981 год;

Количество групповых помещений: 3 группы.

Дошкольная группа снабжен паровым отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В Дошкольной группе ОУ функционируют специальные помещения:

- Музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет.

Обеспечение безопасности в Дошкольной группе ОУ:

- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 5 огнетушителей
- оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- имеется информация по действиям в случае ЧС.

Технические средства обучения:

компьютер – 1, ноутбук – 2; музыкальный центр – 1; принтер /ксерокс – 1, проектор -1, .

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДГ ОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания.

Питание организуется внутри учреждения. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности учреждения проводится внутренний мониторинг качества образования (далее ВСКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в учреждении утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ,
представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ребенок 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек\75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек\75%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 100%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да(совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Отчет о самообследовании Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ за 2021 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности села о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ и позволяет прогнозировать уровень развития ДГ, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство села.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников, по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительной группы к школьному обучению мы определили, что коллективу Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей воспитанников. Исходя из этого, мы определили **новые годовые задачи:**

1. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья

Основные направления ближайшего развития Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ: Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности дошкольной группы на сайте ОУ и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Дошкольной группы МОБУ Магинская СОШ.
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива Дошкольной группы.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования